

OFERTA RESOCJALIZACYJNA

OKRĘGOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W SZUBINIE

„Z każdej dobrej drogi można zbłądzić.

Z każdej złej drogi można zawrócić.”

(A. Różanek)

Głównym celem pracowników Okręgowego Ośrodka Wychowawczego w Szubinie jest wychowanie nieletniego na świadomego i uczciwego obywatela. Proces ten uwzględnia wskazania nauki i doświadczenia pedagogiczne. Działalność wychowawcza powinna zmierzać przede wszystkim do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień nieletniego oraz do kształtowania i utrwalania w nim postaw społecznie pożądanych tak, by był on przygotowany do funkcjonowania zgodnego z oczekiwaniami społecznymi.

System wartości sprzyjający procesowi resocjalizacji podkreśla przede wszystkim: odpowiedzialność, szacunek, zaufanie oraz życzliwość. Wartości te winny stanowić płaszczyznę wzajemnych relacji pracowników i nieletnich.

Oferta resocjalizacyjna Okręgowego Ośrodka Wychowawczego w Szubinie oparta jest na realizacji siedmiu podstawowych celów:

1. Uczenie wartości prospołecznych i kształtowanie postaw prospołecznych.
2. Modyfikacja zachowań antyspołecznych i destrukcyjnych.
3. Likwidacja zaniedbań pedagogicznych.
4. Przygotowanie do życia w rodzinie.
5. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze.
6. Uczenie właściwego wykorzystania czasu wolnego.
7. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.

Cele proponowane nieletniemu do osiągnięcia:

1. W zakresie uczenia wartości prospołecznych i kształtowania postaw prospołecznych.
 - uczenie umiejętności prospołecznych (umiejętności komunikacyjne, umiejętność rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowalny, umiejętność motywowania i automotywacji, umiejętność adaptacji społecznej, umiejętność działania pod presją, umiejętności negocjacyjne, umiejętności asertywne),
 - kształtowanie postaw altruizmu, tolerancji, uczciwości, odpowiedzialności i empatii.
2. W zakresie modyfikacji zachowań antyspołecznych i destrukcyjnych:
 - kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej impulsywności,
 - uczenie alternatywnych wobec agresji sposobów zachowań,
 - stymulowanie rozwoju myślenia moralnego,
 - rozładowanie stresów i uwalnianie wychowanków od negatywnych emocji,

- kształtowanie skłonności do rekompensaty za wyrządzone krzywdy.
3. W zakresie likwidowania zaniedbań pedagogicznych:
 - ukazywanie wartości edukacji i jej wykorzystania w życiu,
 - ścisły i stały kontakt z kadrą pedagogiczną szkoły i warsztatów,
 - poszukiwanie efektywnych form wykorzystania czasu na naukę własną nieletnich (odrabianie lekcji, gry i konkursy edukacyjne),
 - kształtowanie u nieletnich obowiązkowości i nawyków do samokształcenia i rozszerzania wiedzy.
 4. W zakresie przygotowania do życia w rodzinie:
 - systematyczne kształtowanie u nieletnich podstawowych zasad higieny osobistej,
 - stałe poszerzanie wiedzy z zakresu profilaktyki wobec zjawisk patologii społecznej (alkoholizm, narkomania, niktynizm, przestępczość itp.),
 - rozwijanie zainteresowań,
 - nauka gospodarowania budżetem,
 - poszerzenie wiadomości z zakresu planowania rodziny.
 5. W zakresie przygotowania do uczestnictwa w kulturze:
 - pogłębianie świadomości kulturalnej poprzez poznawanie i uczestnictwo w różnych formach zajęć o charakterze literacko-teatralno-muzycznych,
 - rozwijanie wrażliwości plastycznej i estetycznej poprzez uczestnictwo w zajęciach tego typu,
 - rozwijanie umiejętności zdobytych w szkole poprzez redagowanie biuletynu placówki,
 - rozwijanie i pogłębianie świadomości samego siebie poprzez ruch, muzykę i zabawę.
 6. W zakresie uczenia właściwego wykorzystania czasu wolnego:
 - kształtowanie umiejętności twórczego poszukiwania pomysłów na zagospodarowanie czasu wolnego, zgodnych z zainteresowaniami nieletnich,
 - rozwijanie talentów nieletnich,
 - rozwijanie aktywności sportowej w różnych formach,
 - włączenie nieletnich do organizowania zajęć rekreacyjnych.
 7. W zakresie kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich:
 - kształtowanie świadomości obywatelskiej,
 - formowanie postaw patriotycznych,
 - rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego,
 - rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności lokalnej i państwowej,
 - wyrabianie dbałości o język ojczysty,
 - kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli i tradycji narodowych,
 - kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji,
 - poznawanie miejsc związanych z historią najbliższej okolicy,

- kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości państwowych.

W OOW prowadzi się działalność resocjalizacyjną z uwzględnieniem sfery wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej dostosowaną do indywidualnych potrzeb nieletniego z uwzględnieniem jego potencjału rozwojowego. Działalność tą podejmuje głównie internat, szkoła, warsztaty szkolne oraz zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W prowadzonej działalności resocjalizacyjnej uwzględnia się trzy systemy, zależnie od potrzeb nieletniego:

- resocjalizacyjny,
- resocjalizacyjno-rewalidacyjny,
- resocjalizacyjno-terapeutyczny.

Internat

Internat jest miejscem, w którym wychowanek mieszka, przechowuje swoje rzeczy osobiste, realizuje zadania opiekuńczo-wychowawcze, nabywa i podnosi swoje kompetencje społeczne, rozwija zainteresowania, odpoczywa po zajęciach, realizuje cele stawiane mu przez wspierających go wychowawców.

W internacie cele realizowane są poprzez następujące formy:

- Zajęcia tematyczne - zakres zajęć tematycznych zawarty jest w miesięcznym planie pracy poszczególnych grup wychowawczych, każdy plan zawiera hasło przewodnie na dany miesiąc:
 - a. zajęcia sportowo- rekreacyjne,
 - b. zajęcia intelektualno-estetyczne,
 - c. zajęcia edukacyjne,
 - d. zajęcia etyczne,
 - e. edukacja zdrowotna,
 - f. gry i zabawy świetlicowe,
 - g. nauka własna,
 - h. zajęcia w sali komputerowej,
 - i. zajęcia klubowe,
 - j. czytelnictwo.
- Imprezy ogólnozakładowe - imprezy organizowane w internacie dla wszystkich grup wychowawczych w ramach zagospodarowania czasu wolnego. (np. rozgrywki o puchar dyrektora OOW, konkurs karaoke, konkursy świąteczne itp.)
- Zajęcia rekreacyjne:
 - a. wyjazdy na basen,
 - b. spływy kajakowe,
 - c. rajdy piesze,
 - d. rajdy rowerowe,
 - e. obozy narciarskie,

- f. wycieczki krajoznawcze.
- Zajęcia kulturalno-oświatowe:
 - a. wyjście do kina ,
 - b. przedstawienia teatralne o charakterze terapeutycznym,
 - c. wyjścia do Muzeum Ziemi Pałuckiej,
 - d. oglądanie wystaw malarskich,
 - e. redagowanie biuletynu „MOASEK”,
- Kontakty i współpraca ze środowiskiem lokalnym - mają na celu pozytywne wzmocnienie procesu wychowania oraz organizowanie środowiska wychowawczego poprzez budowanie pozytywnego wizerunku wychowanka naszej placówki w środowisku lokalnym. Współpracujemy z:
 - a. Przedszkole nr 3- imprezy integracyjne, festyny tematyczne, itp.
 - b. Przedszkole nr 2 w Szubinie – organizujemy dla dzieci festyny : „Przedszkolaki na wagarach”, „Święto pieczonego ziemniaka”, „Dzień sportu”, pomoc w organizacji festynów tematycznych
 - c. Klub sportowy „ Szubinianka”- udział w treningach, mecze towarzyskie z juniorami.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom nieletnich w internacie funkcjonują następujące programy, pozwalające realizować i rozwijać pasje i zainteresowania wychowanków:

- Nordic Walking;
- Woda to wspaniała przygoda;
- Turystyka w resocjalizacji;
- Współpraca z Misjonarzami Św. Rodziny;
- Współpraca z placówkami oświatowymi i wychowawczymi z terenu miasta Szubin;
- Wychowanie do życia w rodzinie;
- Program edukacji dziennikarskiej „MOASEK”;
- Rower jest OK;
- Trzy rakiety;
- Program „Wiem, nie boję się, toleruję.”.
- Program rozwijania wrażliwości muzycznej.

Szkoła i warsztaty szkolne.

Głównym celem pracy nauczycieli na rzecz nieletniego jest przygotowanie wychowanka do samodzielnego i prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Cel ten realizuje się poprzez zajęcia dydaktyczne oraz różnorakie formy zapewniające wszechstronny rozwój nieletniego.

W Okręgowym Ośrodku Wychowawczym w Szubinie funkcjonują dwie szkoły: szkoła podstawowa i branżowa szkoła I i II stopnia, w których odbywa się kształcenie ogólne i zawodowe. Wychowankowie w tych szkołach przysposabiają się do wykonywania pracy w zawodzie ślusarz, stolarz oraz realizują praktyczną naukę zawodu w kierunku: ślusarz i stolarz.

Po ukończeniu szkoły branżowej wychowankowie mogą przystąpić do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Szkoła we współpracy z zakładami doskonalenia zawodowego organizuje kursy dające możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych. Są to m. in.: kurs operatora wózków jezdniowych, kurs spawacza i inne, zależnie od zainteresowań wychowanków.

W ramach pracy dydaktycznej z wychowankiem zwraca się szczególnie uwagę na:

- opracowanie i odpowiedni dobór programów nauczania,
- budowę zestawu szkolnych narzędzi mierzenia jakości pracy oraz oceniania wiedzy i umiejętności,
- tworzenie sprzyjających warunków współpracy z rodzicami, wychowawcami,
- budowę programu współpracy ze środowiskiem,
- pracę i pomoc uczniom wymagającym dodatkowej opieki,
- pracę z uczniami zdolnymi,
- poznawanie słabych i mocnych stron ucznia, dzięki czemu będzie mógł zaplanować dalszą edukację, w miarę posiadanych możliwości,
- organizowanie kursów zawodowych, które pomogą w usamodzielnieniu naszych uczniów,
- rozwój działalności pozalekcyjnej w szkole i środowisku,
- przygotowanie uczniów do wykorzystania nowoczesnych źródeł informacji w procesie dydaktycznym,
- stwarzanie warunków do uczestnictwa w kulturze,
- propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego,
- uczenie pracy nad sobą,
- wzbudzanie zainteresowań, rozwijanie uzdolnień.

Podczas zajęć zwraca się szczególna uwagę na:

- okazywanie przez ucznia życzliwość swoim rówieśnikom, oraz niesienie im pomocy,
- rozwijanie zdolności i talentu ucznia, uczenie samodzielnego myślenia i podnoszenie wiary we własne siły,
- zapewnienie opieki pedagogicznej, psychologicznej, lekarskiej i pielęgniarskiej,
- uatrakcyjnienie zajęć pozalekcyjnych poprzez wyjazdy do zakładów pracy, wyjazdy do teatru, opery, filharmonii.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom nieletnich w szkole funkcjonują następujące programy, pozwalające realizować i rozwijać pasje i zainteresowania wychowanków:

- Edukacja ekologiczna.
- Oflag 64- ocalić od zapomnienia.
- Z aparatem na co dzień.

Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

Zespół tworzą pedagog oraz dwóch psychologów. W ramach działań opiekuńczo – wychowawczych podejmowanych przez zespół wobec nieletnich prowadzi się zajęcia indywidualne i grupowe. Działania są ukierunkowane na przygotowanie wychowanka do opuszczenia placówki i nabycia przez niego umiejętności funkcjonowania w realiach środowiska otwartego.

Oferujemy:

Praca z wychowankiem w okresie adaptacyjnym

1. Czynności związane z przyjęciem nowego wychowanka:
Zaznajomienie się z dokumentacją.
Rozmowa wstępna z wychowankiem.
Konsultacja z pracownikami pedagogicznymi, lekarzem, pielęgniarką.
2. Opracowanie Indywidualnego Planu Oddziaływań Resocjalizacyjnych, Wychowawczych i Terapeutycznych.
3. Organizacja i praca nad modyfikacjami IPORWiT.
4. Opieka, wspieranie nowo przyjętego wychowanka

Udział w organizacji procesu resocjalizacji

1. Konsultacje z pracownikami zakładu.
2. Obserwacja wychowanków na zajęciach działowych.
3. Analiza wykroczeń regulaminowych. Opiniowanie wniosków o wymierzenie środka dyscyplinarnego, udzielenie przepustki lub urlopu.
4. Prowadzenie rozmów wyjaśniających i notatek służbowych po ucieczce, samowolnie przedłużonej przepustce lub urlopie lub innych wydarzeniach nadzwyczajnych.
5. Opracowanie sprawozdań z pobytu wychowanka na samowolnie przedłużonym urlopie.
6. Sygnalizowanie zaobserwowanych problemów dyrektorowi i kierownikom działów oraz pracownikom pedagogicznym.
7. Konsultowanie opinii o wychowankach dla sądów, kuratorów i innych instytucji.
8. Sporządzanie analiz i sprawozdań dotyczących postępów resocjalizacji, wypadków nadzwyczajnych.
9. Udział w radach i posiedzeniach pracowników zakładu.
10. Systematyczne uzupełnianie warsztatu pracy.

Praca resocjalizacyjna z wychowankiem

1. Prowadzenie rozmów indywidualnych, wspieranie i udzielanie pomocy w kłopotach osobistych, problemach emocjonalnych, terapia indywidualna.
2. Prowadzenie terapii grupowej.
3. Profilaktyka, edukacja w zakresie uzależnień.
4. Pomoc edukacyjna – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Współpraca z rodziną wychowanka

1. Analiza kontaktów wychowanków z rodziną, analiza ogólnej sytuacji rodzinnej.
2. Utrzymywanie kontaktów z rodziną wychowanka.
3. Oddziaływanie bezpośrednio i pośrednio (przez instytucje) na środowisko rodzinne.

Pomoc w usamodzielnieniu wychowanka

1. Pomoc w poszukiwaniu zatrudnienia, mieszkania, miejsca kontynuowania nauki, dofinansowaniu.
2. Współpraca z PCPR.
3. Współpraca z sądami, kuratorami i innymi instytucjami.
4. Organizowanie możliwości aktywnego poruszania się wychowanków po urządach i instytucjach.
5. Współpraca z doradcami zawodowymi – organizacja szkoleń.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom nieletnich w ZPPP funkcjonują następujące programy, pozwalające realizować i rozwijać pasje i zainteresowania wychowanków:

- Trening Zastępowania Agresji.
- Hortiterapia.
- Wolontariat.
- Program zajęć wyrównawczo – kompensacyjnych.
- Zagraj o siebie.
- Dźwięki nowego życia.

Kontakty ze środowiskiem zewnętrznym.

W OOW Szubin dużą wagę przykładana jest do utrzymania przez wychowanków kontaktów ze środowiskiem zewnętrznym, zwłaszcza z rodziną. Odwiedziny członków rodziny odbywają się w każdą niedzielę i święta. Z reguły udziela się też zezwolenia na krótkie odwiedziny w pozostałe dni, jeżeli rodzice lub opiekunowie z przyczyn obiektywnych nie mogą przybyć w dni świąteczne.

Wychowankowie utrzymują z rodzinami i znajomymi kontakt korespondencyjny. W sytuacjach nagłych, wyjątkowych, wychowankowie mogą odbyć z rodzicami rozmowę telefoniczną – także na koszt placówki. Rodzice lub opiekunowie są informowani listownie o wynikach w nauce i sprawowaniu osiągniętych przez syna postępów resocjalizacyjnych. Bardzo istotnym elementem kontaktów ze środowiskiem zewnętrznym są urlopy i przepustki. Stosuje się również grupowe wyjście na imprezy kulturalne do miasta (oprócz wyżej wymienionych spacerów, wycieczek, rajdów). Wychowankowie uczestniczą też w pracach społecznie - użytecznych na rzecz placówki oraz innych instytucji.

Opieka medyczna

Opieka medyczna sprawowana jest głównie przez ambulatorium, w którym zatrudniona jest pielęgniarka, a ponadto lekarz ogólny oraz lekarz psychiatra. Pomoc innych specjalistów, w tym stomatologiczna oraz w zakresie profilaktyki ortodontycznej jest udzielana wychowankom w gabinetach specjalistycznych poza placówką.

Działalność profilaktyczna w zakresie higieny i bieżące przeglądy z tego zakresu przeprowadza pielęgniarka, która czuwa też, na co dzień nad przebiegiem ewentualnego leczenia (zmiana opatrunków, podawanie leków), sprawuje ponadto bieżący nadzór nad izbą chorych, sygnalizuje lekarzowi potrzebę badania wychowanków podejrzanych o chorobę informuje lekarza o nowoprzybyłym wychowanku. Wykonuje prace pomocnicze przy lekarzu ogólnym i lekarzu psychiatrze. W razie potrzeby udaje się z wychowankiem do poradni specjalistycznych.

Lekarz ogólny (internista) sprawuje podstawową opiekę lekarską w zakresie badań wstępnych, okresowych i leczenia. Wychowankowie mogą też korzystać z konsultacji i leczenia w poradniach specjalistycznych otwartej służby zdrowia i być umieszczani w miejscowym szpitalu lub innych placówkach specjalistycznych. Lekarz psychiatra przeprowadza badania i leczy wychowanków.