Przedmiotowy Zestaw Oceniania (PZO) z BHP Klasa I stolarze, ślusarze.

w Szkole Branżowej I Stopnia

Prowadzący Dembny Sebastian, Tomasz Kmieć

Przedmiotowy zestaw oceniania (zasady i wymagania edukacyjne) z przedmiotu **bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)** w **szkole branżowej I stopnia** opiera się na sprawdzaniu wiedzy, umiejętności oraz postawy ucznia.

Obszary i formy podlegające ocenie

- **Wiadomości i umiejętności:** Opanowanie pojęć z zakresu prawa pracy, ergonomii, zagrożeń zawodowych oraz pierwszej pomocy.
- **Aktywność i systematyczność:** Bieżące przygotowanie do zajęć, praca na lekcji (np. oceny punktowe, plusy i minusy).
- **Formy sprawdzania wiedzy:**
  - Prace pisemne: sprawdziany i testy większej partii materiału, kartkówki z 1–3 ostatnich tematów.
  - Odpowiedzi ustne oraz zadania domowe.
  - Ćwiczenia praktyczne (np. z zakresu pierwszej pomocy i ochrony przeciwpożarowej).

Przykładowa skala ocen

- Duże sprawdziany i testy.
- Kartkówki, odpowiedzi ustne.
- Zadania domowe, aktywność na lekcji, prace dodatkowe.

(Uwaga prawna: W świetle aktualnych przepisów oświatowych odrębne „przedmiotowe systemy oceniania" nie są formalnie wymaganym dokumentem – szczegółowe reguły i kryteria wynikają bezpośrednio ze statutu szkoły oraz przekazywanych uczniom na początku roku wymagań edukacyjnych).

1. Kryteria Oceniania (Zasady Ogólne)

Ocenie podlegają wiedza teoretyczna, umiejętności praktyczne (szczególnie w zakresie pierwszej pomocy i procedur awaryjnych) oraz postawa ucznia (przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach).

Procentowa skala ocen

Przy testach, sprawdzianach i kartkówkach punktowych obowiązuje następujący przelicznik:

- **0% – 30%** – niedostateczny (1)
- **31% – 50%** – dopuszczający (2)
- **50% – 65%** – dostateczny (3)
- **65% – 85%** – dobry (4)
- **85% – 100%** – bardzo dobry (5)
- **101% –** celujący (6)

Składniki oceny

- Sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (obejmujące dział materiału).
- Kartkówki (z 1–3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane), odpowiedzi ustne, testy praktyczne (np. symulacja udzielania pierwszej pomocy).
- Aktywność na lekcji, praca w grupach, zadania domowe.

2. Wymagania Edukacyjne na Poszczególne Oceny

Ocena: Dopuszczający (2)

Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania i wykazuje podstawowe braki, które jednak nie uniemożliwiają dalszej nauki.

- Zna **podstawowe pojęcia** BHP (wypadek przy pracy, choroba zawodowa).
- Wymienia podstawowe **prawa i obowiązki pracownika** oraz pracodawcy.
- Poda numer alarmowy **112** i wie, jak wezwać pomoc.
- Rozpoznaje najbardziej podstawowe znaki bezpieczeństwa (np. ewakuacyjne).

Ocena: Dostateczny (3)

Uczeń samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, popełniając drobne błędy.

- Samodzielnie wyjaśnia podstawowe obowiązki pracownika w zakresie BHP.
- Wskazuje **zagrożenia mechaniczne, fizyczne i chemiczne** występujące na stanowiskach pracy w jego zawodzie.
- Zna zasady postępowania w razie wypadku i potrafi w teorii omówić **algorytm resuscytacji (RKO)**.
- Poprawnie interpretuje znaki nakazu, zakazu, ostrzegawcze i informacyjne.

Ocena: Dobry (4)

Uczeń dobrze opanował materiał teoretyczny, potrafi go logicznie powiązać z praktyką zawodową i sprawnie rozwiązuje zadania.

- Charakteryzuje strukturę **nadzoru nad warunkami pracy w Polsce** (PIP, PIS).
- Dobiera odpowiednie **środki ochrony indywidualnej i zbiorowej** do konkretnych prac w branży.
- Potrafi prawidłowo zareagować na zagrożenie pożarowe i dobrać odpowiedni rodzaj gaśnicy do typu pożaru.
- Sprawnie udziela pierwszej pomocy w symulowanych sytuacjach (np. krwotok, oparzenie, złamanie).

Ocena: Bardzo dobry (5)

Uczeń w pełni opanował zakres materiału, wykazuje się dużą samodzielnością i potrafi zastosować wiedzę w nietypowych sytuacjach zawodowych.

- Samodzielnie przeprowadza **analizę ryzyka zawodowego** na wybranym stanowisku pracy.
- Zna procedury związane z ustalaniem okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (protokół powypadkowy).
- Analizuje ergonomię stanowiska pracy i potrafi zaproponować ulepszenia zapobiegające chorobom zawodowym.
- Bezbłędnie i bez wahania podejmuje działania ratownicze w zadaniach praktycznych.

Ocena: Celujący (6)

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, bierze udział w konkursach wiedzy o BHP (np. organizowanych przez PIP) lub wykazuje się wyjątkową postawą.

- Samodzielnie projektuje w pełni bezpieczne stanowisko pracy dla swojej profesji zgodnie z najnowszymi wytycznymi ergonomii.
- Wykazuje się wiedzą z zakresu prawa pracy wykraczającą poza standardowy podręcznik szkolny.
- Jest klasowym liderem w promowaniu kultury bezpieczeństwa.