Przedmiotowy zestaw oceniania (PZO) z informatyki w Szkole Branżowej.

Prowadzący: Dembny Sebastian

1. Cele oceniania i podstawa programowa

- **Cel główny**: Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć, motywowanie do rozwoju oraz sprawdzanie umiejętności świadomego i bezpiecznego posługiwania się technologią w życiu codziennym i zawodowym.
- **Podstawa**: Program nauczania dla branżowej szkoły I stopnia (często oparty na podręcznikach wydawnictw takich jak np. Operon czy Migra).

2. Obszary podlegające ocenianiu

W szkole branżowej szczególny nacisk kładzie się na **umiejętności praktyczne**. Ocenie podlegają:

- **Prace praktyczne na lekcji**: Indywidualne zadania wykonywane przy stanowisku komputerowym (najwyższa waga).
- **Projekty grupowe**: Tworzenie prezentacji, arkuszy kalkulacyjnych lub prostych baz danych przydatnych w pracy zawodowej.
- **Sprawdziany i testy**: Teoretyczne lub praktyczne podsumowanie działu.
- **Aktywność i przygotowanie do lekcji**: Przestrzeganie regulaminu pracowni, zaangażowanie.

3. Ogólne kryteria ocen (stopnie)

Kryteria dostosowuje się do możliwości uczniów szkoły branżowej, dzieląc wymagania na podstawowe (konieczne) i ponadpodstawowe.

- **Stopień celujący (6)**: Uczeń samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy, wykracza poza program nauczania lub bezbłędnie i w tempie ekspresowym realizuje zadania o najwyższym stopniu trudności.
- **Stopień bardzo dobry (5)**: Uczeń sprawnie posługuje się programami, samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i bezbłędnie stosuje teorię w praktyce.
- **Stopień dobry (4)**: Uczeń poprawnie wykonuje zadania, potrafi samodzielnie skorygować drobne błędy i opanował większość materiału.
- **Stopień dostateczny (3)**: Uczeń wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela, zna podstawowe pojęcia i potrafi uruchomić oraz wykorzystać podstawowe funkcje programów.
- **Stopień dopuszczający (2)**: Uczeń z pomocą nauczyciela wykonuje elementarne zadania, potrafi bezpiecznie włączyć komputer i zna absolutne minimum programowe pozwalające na dalszą naukę.
- **Stopień niedostateczny (1)**: Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać podstawowych zadań, nie opanował minimum programowego i ignoruje zasady BHP w pracowni.

4. Procentowy przelicznik testów i sprawdzianów

W większości szkół stosuje się standardowy podział procentowy (zgodny z WZO szkoły), na przykład:

- **101%** – celujący (6)
- **86% – 100%** – bardzo dobry (5)
- **76% – 85%** – dobry (4)
- **51% – 75%** – dostateczny (3)
- **31% – 50%** – dopuszczający (2)
- **0% – 30%** – niedostateczny (1)

5. Procedury i zasady organizacyjne

- **Zapowiedź**: Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Krótkie kartkówki (z 1-3 ostatnich lekcji) mogą odbywać się bez zapowiedzi.
- **Poprawa ocen**: Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem (zazwyczaj do 2 tygodni).
- **Nieobecności**: W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zadaniach i zaliczyć zaległe sprawdziany.
- **Wymagania sprzętowe**: Każdy uczeń odpowiada za powierzone mu stanowisko komputerowe i ma obowiązek zgłaszać wszelkie usterki przed rozpoczęciem pracy.