***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI***
***DLA SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA PO SZKOLE POPDSTAWOWEJ***

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:
1. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lipca 2026
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania
3. Podstawa programowa dla III etapu edukacji

Opracował nauczycieli matematyki: Mieczysław Luchowski

## Obszary aktywności podlegające ocenianiu

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

## Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów

Przyjmując za obowiązujące, zgodnie ze szkolnym systemem oceniania:

a. tradycyjną skalę ocen od 1 do 6,
b. przedmiotowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne, ustala się, iż decydującą o półrocznej oraz końcowej ocenie pracy ucznia będzie średnia otrzymanych przez niego w danym semestrze ocen.
   Oceny będą gromadzone w dzienniku lekcyjnym.

Oceny będą wystawiane za następujące formy aktywności:

- prace klasowe,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- inne formy aktywności (np. problemy otwarte, prace długoterminowe, aktywność na lekcji, udział w konkursie, prowadzenie zeszytu, praca dodatkowa, praca w grupie).

W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów.

Szczególna rola przypisana zostaje szczegółowym kryteriom wymagań na określone stopnie. Uczeń będzie musiał wypełnić wszystkie kryteria na poziomach poprzedzających jego ewentualną ocenę i posiąść ponad połowę umiejętności wymaganych na otrzymywaną ocenę. Np. aby dostać ocenę dobrą musi posiąść umiejętności wymagane na ocenę dopuszczającą i dostateczną oraz ponad 50% umiejętności wymaganych na ocenę dobrą.

**I PRACE PISEMNE**

Prace klasowe

- Prace klasowe są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
- Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres. Zakres materiału utrwalony jest na lekcji powtórzeniowej.
- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna w ciągu tygodnia od rozdania prac i tylko jeden raz, w terminie wskazanym przez nauczyciela. Do dziennika wpisane będą wówczas dwie oceny.
- Na sprawdzenie pracy klasowej nauczyciel ma tydzień.
- Na oddzielnej lekcji musi się odbyć poprawa sprawdzianu i omówienie jego wyników.
- Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców.

Kartkówki

- Kartkówki trwają 5-15 min. Nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
- Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu mogą być oddawane uczniom.

Przy sprawdzaniu prac pisemnych obowiązują następujące zasady:

1. Punkty przyznawane są tylko za czynności objęte schematem oceny. Jeżeli uczeń wykonuje czynności poprawne, ale "nie na temat", nie otrzymuje punktów.

2. Nie są przyznawane punkty za obliczenia, gdy wynikają one ze stosowania błędnej metody.
3. Jeżeli w rozwiązaniu uczeń popełnił błąd i będzie używał błędnego wyniku do dalszych obliczeń, a nie spowoduje to drastycznego obniżenia trudności zadania i wykonywane przez ucznia czynności są zgodne z tymi, które należałoby wykonać przy rozwiązaniu bezbłędnym, to za niepoprawnie wykonaną czynność nie otrzymuje punktów, natomiast za pozostałe części rozwiązania dostaje punkty tak, jakby błędu nie było.
4. Jeżeli uczeń stosował metodę różną od opisanej w schemacie oceny, a rozwiązanie jest w pełni poprawne, otrzymuje pełną liczbę punktów.

Ocena za pracę pisemną (praca klasowa, kartkówka) wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:

0% - 35% - niedostateczny
36% - 50% - dopuszczający
51% - 74% - dostateczny
75% - 90% - dobry
91% - 100% - bardzo dobry
91% - 100% + zadanie dodatkowe - celujący

W przypadku, gdy uczeń otrzyma z pracy klasowej mniejszą niż maksymalna liczbę punktów (tzn. mniej niż 91%), a rozwiąże zadanie dodatkowe lub jego część, można ustalić dla tego zadania oddzielną punktację, zsumować punkty i wystawić ocenę w skali 1-5.

**II ODPOWIEDŹ USTNA**

- Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
- Uczeń ma czas na zastanowienie się.
- Odpowiedź ucznia trwa około 5-10 min.
- Dodatkowe pytanie naprowadzające obniża ocenę.
- Uczniowie mogą oceniać odpowiedzi i uzasadniać swoje oceny.
- Nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny i ją uzasadnia.

W skład schematu oceny za odpowiedź ustną wchodzą:

- zawartość rzeczowa;
- argumentacja - wyrażanie sądów, ich uzasadnianie;
- posługiwanie się językiem matematycznym;
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli;
- zgodność z wybranym poziomem wymagań.

**III PRACA DOMOWA**

- Praca domowa jest obowiązkowa.
- Za nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.
- Dwa razy w ciągu semestru można zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej.
- W obu powyższych przypadkach uczeń ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**IV INNE FORMY AKTYWNOŚCI**

Ważnym składnikiem oceny ucznia jest sposób w jaki zdobywa wiedzę i nabywa nowe umiejętności. Wszelkie zauważalne na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu problemu, aktywne uczestnictwo w lekcji, szybkość rozwiązywania problemów nagradzane są oceną pozytywną. Przejawy celowego rozpraszania uwagi innych uczniów, jawne okazywanie braku chęci do czynnego udziału w zajęciach itp. oceniane są oceną negatywną.

**Sposoby informowania uczniów o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach**

- Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
- Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
- Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
- Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń miesiąc przed końcem semestru.
- Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.

**Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej**

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- prace klasowe
- sprawdziany
- aktywność na lekcji i poza nią, praca w grupach

Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę :

- o rozwój ucznia ( jakie czyni postępy w danym czasie);
- o wkład pracy w stosunku do zdolności.

Wszystkie oceny można na bieżąco poprawić