Wewnętrzne warunki oceniania
Okręgowy Ośrodek Wychowawczy w Szubinie
Rok szkolny 2026/2027
ETYKA – uczniowie Szkoły Podstawowej

Podręcznik/program: „Etyka dla szkoły podstawowej", Operon 2025

Dokument opracowany z uwzględnieniem statutu właściwej szkoły OOW w Szubinie, obowiązującej podstawy programowej, realizowanego programu nauczania oraz art. 44b ust. 8 ustawy o systemie oświaty. Kryteria stosuje się z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.

I. Wspólne zasady oceniania

- Ocenianie służy rozpoznawaniu poziomu opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i programu nauczania oraz planowaniu dalszej pracy z uczniem.
- Ocenianiu podlegają w szczególności: sprawdziany, odpowiedzi ustne i pisemne, prace wykonywane podczas lekcji, zadania i ćwiczenia, aktywność, praca indywidualna i zespołowa oraz inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu.
- Uczeń ma prawo do informacji o wymaganiach, sposobach sprawdzania osiągnięć oraz informacji zwrotnej o błędach i sposobie poprawy.
- Uwzględnia się indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia oraz dostosowania wynikające z orzeczenia, opinii poradni lub rozpoznania potrzeb ucznia.
- Dostosowanie może obejmować formę, metodę, tempo, zakres wsparcia, sposób formułowania poleceń i warunki sprawdzania.

II. Cele oceniania w ramach przedmiotu etyka:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- dostarczenie uczniom, rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji
- postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

III. Ocenianie na lekcjach etyki ma na celu określenie, w jakim stopniu uczeń:

- angażuje się w przebieg lekcji;
- angażuje się w dyskusjach i debatach;
- nabył umiejętność uzasadniania własnego stanowiska;
- potrafi słuchać i szanować odmienne poglądy;
- samodzielnie i krytycznie myśli;
- merytorycznie analizuje sytuacje problemowe i dylematy moralne;
- potrafi logicznie argumentować własne wybory.

IV. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne w kl. VII szkoły podstawowej ustala się w stopniach według skali:

1) stopień celujący – 6,
2) stopień bardzo dobry – 5,
3) stopień dobry – 4,
4) stopień dostateczny – 3,
5) stopień dopuszczający – 2,
6) stopień niedostateczny – 1.

V. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	**Kryteria osiągnięć**
1 – niedostateczny	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności; nie podejmuje wymaganej pracy mimo podejmowanych przez nauczyciela.

2 – dopuszczający	Posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności; wykonuje podstawowe zadania z pomocą nauczyciela; ma trudność z argumentowaniem i analizą problemów.
3 – dostateczny	Posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności; wykonuje podstawowe zadania z pomocą nauczyciela; ma trudność z argumentowaniem i analizą problemów; przy pomocy nauczyciela analizuje problemy i formułuje proste wypowiedzi.
4 – dobry	Zna podstawowe zagadnienia przedmiotu etyka; potrafi przedstawić własne stanowisko i podać argumenty; zazwyczaj aktywnie pracuje.
5 – bardzo dobry	Bardzo dobrze zna omawiane zagadnienia; samodzielnie formułuje argumenty i potrafi uzasadnić swoje stanowisko; poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje / samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela.
6 – celujący	Samodzielnie i twórczo analizuje problemy etyczne; przedstawia różne stanowiska; logicznie argumentuje i aktywnie uczestniczy w dyskusjach; posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza tematykę zajęć.

VI. Ocenie na lekcji etyki podlegają przede wszystkim: aktywność, zaangażowanie, umiejętność argumentowania i refleksyjność, praca i współdziałanie w grupie.

VII. Zasady obowiązujące w ocenianiu wypowiedzi uczniów:

1) zrozumienie problemu i dylematu moralnego;
2) umiejętność wyrażenia się w odpowiedniej formie; poprawność językowa;
3) sposób prezentacji;
4) samodzielność wypowiedzi;
5) precyzja, jasność, oryginalność analizy omawianego tematu;
6) otwartość na argumenty odmienne od prezentowanego.

VIII. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

1) planowanie i organizacja pracy grupowej;
2) efektywne współdziałanie;
3) wywiązywanie się z powierzonych ról;
4) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

IX .Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Zgodnie z art. 44b ust. 8 pkt 3 ustawy o systemie oświaty uczeń oraz jego rodzice/opiekunowie prawni są informowani o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. Szczegółowe warunki i tryb określa niniejsze PZO, z uwzględnieniem statutu OOW.

Uczeń systematycznie uczestniczył w zajęciach, z uwzględnieniem usprawiedliwionych nieobecności.

Wywiązywał się z ustalonych form sprawdzania osiągnięć oraz uzupełniał zaległe pracy.

Wykazuje opanowanie wymagań edukacyjnych właściwych dla oceny, o którą się ubiega.

Po poinformowaniu o przewidywanej ocenie uczeń lub rodzice/opiekunowie prawni zgłaszają nauczycielowi zamiar ubiegania się o ocenę wyższą, w terminie zgodnym z harmonogramem klasyfikacji szkoły.

Nauczyciel określa zakres wymagań i formę sprawdzenia odpowiednią do specyfiki przedmiotu: pisemną, ustną lub mieszaną.

Sprawdzenie obejmuje wymagania niezbędne do uzyskania wskazanej oceny i może dotyczyć materiału zrealizowanego w danym roku szkolnym.

W przedmiotach praktycznych lub eksperymentalnych część sprawdzenia może mieć formę praktyczną.

Warunkiem uzyskania wyższej oceny jest wykazanie opanowania wymagań odpowiadających tej ocenie.

Ocena ustalona w wyniku procedury nie może być niższa od oceny przewidywanej, zgodnie z zasadami przyjętymi w statucie OOW.

X. Postanowienia końcowe

Kryteria stosuje się łącznie z aktualnym statutem właściwej szkoły OOW w Szubinie, programem nauczania oraz obowiązującą podstawą programową.

W razie zmiany statutu, podstawy programowej lub programu nauczania dokument należy odpowiednio zaktualizować.

Wymagania podlegają dostosowaniu do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z dokumentacją i ustaleniami szkoły.

Dokument obejmuje wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, zgodnie z art. 44b ust. 8 pkt 1–3 ustawy.

XI.Źródła i podstawa opracowania

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – tekst jednolity Dz.U. z 2025 r. poz. 881, w szczególności art. 44b i 44c.

Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w OOW w Szubinie – część dotycząca oceniania wewnątrzszkolnego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające podstawę programową – Dz.U. z 2024 r. poz. 996.

Operon – „Etyka dla szkoły podstawowej”; program i dokumentacja nauczyciela z uwzględnieniem zmian podstawy programowej.