WEWNĘTRZNE WARUNKI OCENIANIA *Z FIZYKI*
DLA SZKOŁYBRANŻOWEJJ

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:
1. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lipca 2026
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania
3. Podstawa programowa dla III etapu edukacyjnego

Opracował nauczycieli matematyki: Mieczysław Luchowski

1. Bieżąca kontrola postępów ucznia z ***fizyki*** odbywa się w następującej formie:
    - odpowiedzi ustnej
    - odpowiedzi pisemnej
    - oceny pracy na lekcji.

Prace klasowe
- Prace klasowe są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
- Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres. Zakres materiału utrwalony jest na lekcji powtórzeniowej.
- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna w ciągu tygodnia od rozdania prac i tylko jeden raz, w terminie wskazanym przez nauczyciela. Do dziennika wpisane będą wówczas dwie oceny.
- Na sprawdzenie pracy klasowej nauczyciel ma tydzień.
- Na oddzielnej lekcji musi się odbyć poprawa sprawdzianu i omówienie jego wyników.
- Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców.

Kartkówki
- Kartkówki trwają 5-15 min. Nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
- Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu mogą być oddawane uczniom.

Ocena za pracę pisemną (praca klasowa, kartkówka) wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:

0%	- 35%	-	niedostateczny
36%	- 50%	-	dopuszczający
51%	- 74%	-	dostateczny
75%	- 90%	-	dobry
91%	- 9%	-	bardzo dobry
91%	- 100%	+	zadanie dodatkowe - celujący

W przypadku, gdy uczeń otrzyma z pracy klasowej mniejszą niż maksymalna liczbę punktów (tzn. mniej niż 91%), a rozwiąże zadanie dodatkowe lub jego część, można ustalić dla tego zadania oddzielną punktację, zsumować punkty i wystawić ocenę w skali 1-5.

2. Za wyżej wymienione formy kontroli wiedzy uczniowie oceniani są w skali od 1 do 6.
3. Różne dodatkowe formy aktywności ucznia (udział w lekcji, przygotowanie materiałów do lekcji, wykonanie dodatkowych zadań itp.) nagradzane są "plusami" . / trzy plusy ocena bardzo dobra/
4. Raz w semestrze uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez uzasadnionej przyczyny oraz raz może nie mieć zadania domowego. Fakt zgłoszenia nieprzygotowania / braku zadania / jest odnotowywany w dzienniku. Po wyczerpaniu tego limitu uczeń, który nie

przygotował się do lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną za odpowiedź / zadanie domowe/.

5. Jeżeli brak przygotowania do lekcji spowodowany był dłuższą nieobecnością w szkole (chorobą) uczeń może być nie pytany, ale zobowiązany jest nadrobić zaległości na następną lekcję (w uzasadnionych przypadkach w dłuższym terminie, po uzgodnieniu z nauczycielem).
6. Co najmniej raz w roku uczniowie mają przygotować referat za który mogą uzyskać ocenę od 1 do 6..
7. Ocena semestralna jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen zdobytych przez ucznia w danym semestrze.
    - Powyżej 4.51 ocena - bardzo dobra
    - 3,51 - 4,5 ocena dobra
    - Od 2,51 -3,5 ocena dostateczna
    - Od 1,51 - 2,5 ocena dopuszczająca
    - Poniżej 1,5 ocena niedostateczna.
    - Uczeń, który uzyskał średnią co najmniej 5,3, wykazał się wiedzę znacznie wykraczającą poza program szkolny, potwierdzoną wysokim wynikiem w szkolnych i międzyszkolnych konkursach wiedzy, może otrzymać ocenę celującą.
8. Uczniowie mający trudności w nauce i osiągający słabe wyniki zobowiązani są do rozwiązywania zadań i problemów przygotowanych przez nauczyciela.
9. Wszystkie oceny można na bieżąco poprawić

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z FIZYKI W KLASACH SZKOŁY BRANŻOWE

W klasach branżowej szkole I stopnia

1. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki jest złożenie pisemnego wniosku do nauczyciela przedmiotu nie później niż następnego dnia po zapoznaniu uczniów z przewidywanymi rocznymi ocenami klasyfikacyjnymi. Pismo składa uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni, wskazując w nim ocenę, o którą się uczeń ubiega oraz okoliczności uzasadniające wniosek.
2. Nauczyciel dokonuje analizy zasadności wniosku według następujących kryteriów:

a. frekwencja na zajęciach nie niższa niż 60 %;

b. w całorocznym ocenianiu bieżącym występowanie przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń;
c. przedłożenie systematycznie prowadzonego zeszytu przedmiotowego;
d. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów;
e. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
f. udział w zajęciach dodatkowych przewidzianych w planie pracy nauczyciela lub planie pracy szkoły;
g. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy.
3. W oparciu o tę analizę nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać.
4. Nauczyciel może także dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.
5. Na podstawie tego sprawdzianu nauczyciel utrzymuje przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną lub ją stosownie podwyższa, wpisując ją w dzienniku jako notę ostateczną. Ocenę wystawia najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej.
6. Ostateczna roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
7. Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo wglądu do sprawdzianu po dokonaniu przez nauczyciela jego sprawdzenia i oceny. Odbywa się to wyłącznie na terenie szkoły.