Wewnętrzne warunki oceniania z wychowania fizycznego - szkoła branżowa klasy I-III

I. Na ocenę z wychowania fizycznego składają się:

- wysiłek wkładany przez ucznia (zaangażowanie, postawa);
- systematyczny i aktywny udział w zajęciach;
- zachowanie i kompetencje społeczne ucznia, jakimi wykazuje się podczas podejmowania szeroko rozumianej aktywności fizycznej;
- umiejętności ruchowe zawarte w podstawie programowej;
- wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej;
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

II. Zasady oceniania:

- ocena śródroczna/roczna z wychowania fizycznego będzie wypadkową ocen bieżących z poszczególnych obszarów oceniania;
- informowanie uczniów o ocenie śródrocznej i rocznej poprzez dziennik elektroniczny, na zasadach określonych w statucie;
- przy ocenianiu ucznia na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek fizyczny wkładany przez ucznia na zajęciach;
- bardzo ważnym kryterium oceny jest systematyczny, aktywny udział ucznia na zajęciach;
- na początku każdego roku szkolnego, podczas pierwszych zajęć, przedstawiane są uczniom szczegółowo wszystkie obszary, z których uczeń może uzyskać oceny cząstkowe;
- wszystkie obszary oceniania biorą pod uwagę wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości;
- wszystkie oceny są jawne, uczeń/rodzic lub opiekun prawny jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco, oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym.

III. Obszar i przedmiot oceny bieżącej:

A. Postawa ucznia:
    - aktywność i zaangażowanie (wkładany wysiłek);
    - przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój sportowy dostosowany do zajęć, buty sportowe, brak biżuterii;
    - systematyczny udział w zajęciach – w każdym semestrze uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną;
    - postawa wobec przedmiotu;
    - wywiązywanie się z postawionych zadań;
    - udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych;
    - dbałość o bezpieczeństwo i sprzęt sportowy;

- postawa uczniów niećwiczących na lekcji (sportowe obuwie).

B. Umiejętności ruchowe:
   - postęp w opanowaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej.

C. Wiadomości z edukacji fizycznej:
   - podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych;
   - wiadomości odnoszące się do rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności;
   - podstawowe wiadomości z olimpizmu;
   - znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców;
   - choroby cywilizacyjne.

D. Wiadomości z edukacji zdrowotnej:
   - zasady zdrowego stylu życia;
   - profilaktyka zdrowotna;
   - wiadomości odnoszące się do zdrowia;
   - zasady zdrowego odżywiania.

E. Zachowanie, kompetencje społeczne:
   - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry";
   - właściwe pełnienie roli kibica, zawodnika, sędziego i organizatora;
   - właściwe odbieranie informacji zwrotnych, korekt nauczyciela do poprawnego wykonania zadania: pozytywnych i negatywnych;
   - etyczne konsekwencje stosowania środków dopingujących;
   - właściwe radzenie sobie z krytyką dotyczącą: jakości wykonania zadania ruchowego, przygotowania ucznia do zajęć, zachowania podczas rywalizacji, itp.;
   - właściwe zachowanie w sytuacji zwycięstwa i porażki;
   - dbałość o kulturę słowa;
   - właściwe relacje z innymi (koleżankami, kolegami i nauczycielami);
   - świadomość swoich mocnych i słabych stron związanych z szeroko rozumianą aktywnością;
   - współpraca w grupie;

IV. Kryteria dla poszczególnych ocen Śródrocznych i rocznych z wychowania fizycznego:

A. Ocena celująca:
   Uczeń:

● spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą;

● regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania;

● zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela;

● swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń;

● posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne oraz wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej;

● szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;

● wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji;

B. Bardzo dobra:

Uczeń:

● jest bardzo sprawny fizycznie;

● ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;

● posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej oraz edukacji zdrowotnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;

● systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu;

● jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;

● posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne;

● szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;

● regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania;

C. Dobra:

Uczeń:

● dysponuje dobrą sprawnością motoryczną;

● ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi;

● posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;

● nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie;

● szanuje i dba o sprzęt sportowy;

● zawsze posiada właściwy strój na lekcji, dość regularnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego;

● jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń;

D. Dostateczna:

Uczeń:

● dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną i wiedzą z zakresu edukacji zdrowotnej;
● ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi;
● wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym;
● przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany;
● często nie posiada właściwego stroju na lekcji oraz nieregularnie bierze udział w zajęciach wychowania fizycznego.

E. Dopuszczająca:

Uczeń:

● jest mało sprawny fizycznie oraz nie posiada wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej;
● ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi;
● nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu;
● ma niechętny stosunek do ćwiczeń, nieregularnie podejmuje aktywność podczas lekcji wychowania fizycznego;
● bardzo często nie posiada właściwego stroju na lekcji.

F. Niedostateczna:

Uczeń:

● jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wychowania fizycznego;
● nie wykonuje najprostszych ćwiczeń,
● charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej oraz edukacji zdrowotnej;
● ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu, rzadko podejmuje aktywność podczas lekcji wychowania fizycznego;
● regularnie nie posiada właściwego stroju na lekcji.

V. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Osiągnięcia edukacyjne ucznia sprawdzane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego poprzez następujące formy:

1. Ocena zaangażowania i przygotowania do lekcji:
    - Ciągła obserwacja ucznia podczas zajęć (aktywność, wysiłek wkładany w ćwiczenia, współpraca w grupie, stosowanie zasad *fair play*).
    - Kontrola przygotowania do zajęć (posiadanie wymaganego stroju sportowego i obuwia zmiennego).
2. Sprawdziany umiejętności ruchowych i technicznych:

- Ocena techniki wykonania elementów w wybranych dyscyplinach (np. dwutakt w koszykówce, zagrywka w siatkówce, przewrót w przód w gimnastyce).

3. Próby sprawnościowe (testy):
   - Pomiary cech motorycznych (np. próby biegowe, skocznościowe, siłowe) dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia – oceniany jest przede wszystkim postęp i włożony wysiłek.
4. Sprawdzanie wiedzy teoretycznej:
   - Ocena znajomości przepisów gier zespołowych, zasad sędziowania oraz przepisów BHP obowiązujących na obiektach sportowych (w formie ustnej, krótkich kartkówek lub zadań praktycznych, np. samodzielne sędziowanie meczu).
5. Zasady poprawiania ocen:
   - Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu umiejętności lub próby sprawnościowej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
   - W przypadku nieobecności na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, uczeń ma obowiązek przystąpić do niego w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

VI. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego w terminie 3 dni roboczych od dnia poinformowania go o tej ocenie przez nauczyciela.
2. Warunkiem dopuszczenia ucznia do procedury podwyższania oceny z wychowania fizycznego jest:
   - Systematyczne i aktywne uczestnictwo w lekcjach (frekwencja na zajęciach na poziomie co najmniej 80%,
   - Przystąpienie do wszystkich obowiązkowych sprawdzianów sprawnościowych i technicznych w ciągu roku szkolnego (lub ich terminowe zaliczenie w drugim terminie),
   - Stałe posiadanie stroju sportowego i brak nieusprawiedliwionych nieprzygotowań do zajęć.
3. Podwyższenie oceny z wychowania fizycznego następuje w wyniku ponownego przystąpienia do wskazanych przez nauczyciela testów sprawnościowych, zaliczeń technicznych (np. z gier zespołowych, gimnastyki) lub sprawdzianu z wiadomości teoretycznych na poziomie wymagań dla oceny, o którą ubiega się uczeń.
4. Ostateczna ocena nie może być niższa niż ocena przewidywana, nawet jeśli uczeń słabiej wypadnie podczas prób poprawkowych.