**WEWNĘTRZNE WARUNKI OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**Szkoła Podstawowa nr 3 w Szubinie**

**Nauczyciel prowadzący : Emanuela Zbylut**

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. Poz. 843).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. O systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. Z 2016 r. Poz. 1943 ze zm.)

**1. Cele oceniania w ramach przedmiotu język polski:**

-informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
-udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
-dostarczenie uczniom, rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
-motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
-umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

**2. Ocenianie na lekcjach języka polskiego ma na celu** określenie, w jakim stopniu uczeń:

-przyswoił określony zasób wiadomości programowych;
-zdobył umiejętność wykorzystania posiadanych wiadomości do analizowania i interpretowania tekstów kultury, tworzenia udanych tekstów własnych;
-jest obyty w kulturze i potrafi funkcjonalnie wykorzystać tę wiedzę;
-jest zaangażowany w proces nauczania;
-pracuje rzetelnie i systematycznie nad rozszerzaniem swoich wiadomości oraz doskonaleniem umiejętności.

**3**. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne w kl. VII-VIII ustala się w stopniach według skali:

1) stopień celujący – 6,
2) stopień bardzo dobry – 5,
3) stopień dobry – 4,
4) stopień dostateczny – 3,
5) stopień dopuszczający – 2,
6) stopień niedostateczny – 1.

**4.** Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe z języka polskiego w danej klasie,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,

c) uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych, spektaklach i innych przedsięwzięciach związanych z przedmiotem.

2) stopień bardzo **dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
c) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych ( około 75% ),
d) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje / samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
e) stosuje podstawowe pojęcia, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.
3) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne miedzy treściami,
b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.
4) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.
5) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.
**5.** Ocenie podlegają wszystkie **formy** pracy ucznia:
1) prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych po omówieniu wybranych lektur.
2) testy (pytania otwarte i testy z wyboru),
3) kartkówki z trzech ostatnich lekcji lub znajomości lektury.
4) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;
5) sprawdziany obejmujące treść całego działu lub dużą część działu;
6) aktywność ucznia;
7) praca na lekcji;
8) udział w konkursach polonistycznych;
10) udział w przygotowaniu inscenizacji i imprezach środowiskowych.
**5. Zasady** obowiązujące w ocenianiu pisemnych wypowiedzi uczniów:
1) praca klasowa – ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową. Uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych,

które są przekazywane przez e-dziennik lub dyktowane uczniom do zeszytu przedmiotowego,
2) sprawdzian – obejmuje materiał z kilku lekcji; uczeń ma prawo znać terminy sprawdzianów z wyprzedzeniem 5 dni,
3) kartkówki – kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane.
4. W pracy pisemnej ocenie podlega:
1) zrozumienie tekstu;
2) umiejętność wyrażenia się w odpowiedniej formie;
3) sposób prezentacji;
4) konstrukcja pracy i jej forma graficzna;
5) poprawność językowa i interpunkcyjna;
6) estetyka zapisu.
**5.** W odpowiedzi ustnej za aktywność ocenie podlega:
1) znajomość zagadnienia;
2) samodzielność wypowiedzi;
3) kultura języka;
4) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.
**6.** Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:
1) planowanie i organizacja pracy grupowej;
2) efektywne współdziałanie;
3) wywiązywanie się z powierzonych ról;
4) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.
**7.** Uczeń jest zobowiązany do pisania pracy klasowej obejmującej kompleksową część materiału. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać ten sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
**8.** Pisemne sprawdziany wiadomości i prace klasowe z języka polskiego poprawiane są i udostępniane uczniom w ciągu dwóch tygodni.
**9.** Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półrocza być nieprzygotowany do lekcji bez konsekwencji. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją. Nauczyciel wpisuje wówczas do e - dziennika skrót „np". Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się brak zeszytu, lektury lub innych materiałów zapowiedzianych przez nauczyciela, potrzebnych do pracy na lekcji.
**10.** Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. Jego konsekwencją może być ocena niedostateczna wystawiona za pracę na lekcji.
**11.** W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie/kartkówce, odnotowywane jest to w e-dzienniku symbolem „nb".
**12**. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie/kartkówce, odnotowywane jest to w e-dzienniku symbolem „nb".
**13.** Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny zawarte wg zasady:

1) 100% i ½ zadania dodatkowego – celujący;
2) 90% - 100% - bardzo dobry;
3) 75% - 89% - dobry ;
4) 51% - 74% - dostateczny;,
5) 35% - 50% - dopuszczający;
6) < 35% - niedostateczny.

**14.** Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

1) Poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
2) 20% - 39% - dopuszczający
3) 40% - 54% - dostateczny
4) 55% - 70% - dobry
5) 71% - 89% - bardzo dobry
6) 90%-100% celujący

**15**. Wynik *diagnozy zdobyty przez* ucznia wpisywany jest do dziennika wskaźnikiem procentowym. Diagnoza końcowa (podsumowująca) na koniec semestru może mieć wpływ na ocenę końcową.

16. Zeszyt przedmiotowy jest własnością ucznia, nie podlega ocenie. Brak zeszytu na lekcji traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć.

**17. Szansa na wyższą ocenę roczną- podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń uzyska za wykonywanie nieobowiązkowych prac .Każda wykonana przez ucznia praca musi zostać sprawdzona przez nauczyciela. Uczeń uzyskuje informacje zwrotną w postaci pisemnej lub ustnej(zamiast tradycyjnego stopnia**).

**18.** Ocena wystawiona na półroczne oraz na zakończenie roku nie jest średnią arytmetyczną.

## WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE 7 szkoły podstawowej

1. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego
jest złożenie pisemnego wniosku do nauczyciela przedmiotu nie później niż następnego dnia po
zapoznaniu uczniów z przewidywanymi rocznymi ocenami klasyfikacyjnymi. Pismo składa uczeń lub
jego rodzice/opiekunowie prawni, wskazując w nim ocenę, o którą się uczeń ubiega oraz okoliczności
uzasadniające wniosek.
2. Nauczyciel dokonuje analizy zasadności wniosku według następujących kryteriów:
a.) frekwencja na zajęciach nie niższa niż 60 %;
b.) w całorocznym ocenianiu bieżącym występowanie przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń;
c.)przedłożenie systematycznie prowadzonego zeszytu przedmiotowego;
d.) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów/prac pisemnych;
e.) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów/prac pisemnych ocen pozytywnych, również w trybie
poprawy ocen niedostatecznych;
f.) udział w zajęciach dodatkowych przewidzianych w planie pracy nauczyciela lub planie pracy
szkoły;
g.) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy.
3. W oparciu o tę analizę nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać.

4. Nauczyciel może także dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub
pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.
5. Na podstawie tego sprawdzianu nauczyciel utrzymuje przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną lub ją stosownie podwyższa, wpisując ją w dzienniku jako notę ostateczną. Ocenę wystawia najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej.
6. Ostateczna roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
7. Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo wglądu do sprawdzianu po dokonaniu przez nauczyciela jego sprawdzenia i oceny. Odbywa się to wyłącznie na terenie szkoły.