WEWNĘTRZNE WARUNKI OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA , klasy 1-3

Nauczyciel prowadzący : Emanuela Zbylut

1. Cele oceniania w ramach przedmiotu język polski:

-informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

-udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

-dostarczenie uczniom, rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;

-motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;

-umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

2. Ocenianie na lekcjach języka polskiego ma na celu określenie, w jakim stopniu uczeń:

-przyswoił określony zasób wiadomości programowych;

-zdobył umiejętność wykorzystania posiadanych wiadomości do analizowania i interpretowania tekstów kultury, tworzenia udanych tekstów własnych;

-jest obyty w kulturze i potrafi funkcjonalnie wykorzystać tę wiedzę;

-jest zaangażowany w proces nauczania;

-pracuje rzetelnie i systematycznie nad rozszerzaniem swoich wiadomości oraz doskonaleniem umiejętności.

3.Przy wystawianiu ocen z prac pisemnych z języka polskiego ustala się następującą skalę:

1) 100% i ½ zadania dodatkowego – celujący;
2) 91 % - 100% - bardzo dobry;
3) 74 % - 90 % - dobry ;
4) 51 % - 74 % - dostateczny;,
5) 36 % - 50 % - dopuszczający;
6) < 35% - niedostateczny.

Przy ocenianiu prac pisemnych **uczniów mających obniżone kryteria** oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

1) Poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
2) 20% - 39% - dopuszczający
3) 40% - 54% - dostateczny
4) 55% - 70% - dobry
5) 71% - 89% - bardzo dobry
6) 90%-100% celujący

4.Formy pracy ucznia

1. Prace klasowe, testy,
2. Sprawdziany ,
3.Kartkówka (2 ostatnie tematy),
4.Odpowiedź ustna i pisemna,
5. Aktywność na zajęciach,
6.Praca na lekcji,
7.Zadania dodatkowe (plakaty , prezentacje ,itd),

8.Udział w konkursach lub innych formach artystycznych,
9.Inne formy oceniania – dyktanda, recytacja, głośne czytanie.

5.Ogólne zasady oceniania na zajęciach języka polskiego:

a) Każdy uczeń zna kryteria oceniania. Przedstawione są na pierwszej lekcji języka polskiego, potwierdzone podpisem na oświadczeniu.

b) Prace klasowe, sprawdziany, testy są obowiązkowe. Termin pracy klasowej oraz sprawdzianu jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

c) Uczeń, który nie uczestniczył w pisaniu pracy klasowej, sprawdzianu pisemnego, bez względu na przyczyny nieobecności, ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzenia jego osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 14 dni od daty sprawdzianu lub pracy klasowej.

d) W razie nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, pracy klasowej, teście kontrolnym (jeśli nieobecność nie przekracza trzech kolejnych dni) – uczeń musi wywiązać się z zaległości na najbliższej lekcji z przedmiotu.

e) Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w trybie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy wpisana będzie obok poprzednio uzyskanej.

f) Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria oceniania.

g) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy to ustalonych wcześniej sprawdzianów, wypracowań, znajomości lektur).

h) Uczniowie oszukujący, korzystający z niedozwolonych form pomocy w trakcie prac klasowych (np. ściągi, itp.) otrzymują ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

i) Uczeń ma prawo wglądu do ocenionych przez nauczyciela prac w czasie lekcji, na której sprawdzone prace są omawiane. Pisemne sprawdziany wiadomości i prace klasowe z języka polskiego poprawiane są i udostępniane uczniom w ciągu dwóch tygodni. Są one przechowywane do końca każdego roku szkolnego.

j) Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (sporządzania notatek z każdej lekcji) i udostępniania go nauczycielowi do wglądu.

k) Uczeń, którego nieobecność (usprawiedliwiona-urlop, przepustka) w szkole przekroczyła ponad 3 dni, zwolniony jest z przygotowania do zajęć na najbliższe lekcje. Zobowiązany jest uzupełnić notatki.

l) Na tydzień przed klasyfikacją śródroczną i roczną uczeń dowiaduje się o propozycji oceny z przedmiotu. Rodzice ucznia informowani są listownie i przez e-dziennik o przewidywanej ocenie z j. polskiego.

ł) Przy wystawianiu ostatecznej oceny na koniec I okresu czy roku szkolnego nauczyciel bierze pod uwagę :

- stosunek ucznia do przedmiotu (np.: przygotowanie do zajęć, frekwencja),
- niskie oceny lub brak pozytywnych ocen ze sprawdzianów, prac klasowych, brak poprawy sprawdzianów i prac klasowych,
- Aktywność na zajęciach,
- brak notatek w zeszycie przedmiotowym.

m) Każda dodatkowa praca ucznia (w tym zadanie domowe)jest oceniane.

n) Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półrocza być nieprzygotowany do lekcji bez konsekwencji. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją. Nauczyciel wpisuje wówczas do e - dziennika skrót „np". Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się brak zeszytu, lektury lub innych materiałów zapowiedzianych przez nauczyciela, potrzebnych do pracy na lekcji.

o) Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. Jego konsekwencją może być ocena niedostateczna wystawiona za pracę na lekcji.
p) W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie/kartkówce, odnotowywane jest to w e-dzienniku symbolem „nb".
r) W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie/kartkówce, odnotowywane jest to w e-dzienniku symbolem „nb.

6. Kryteria na określoną ocenę:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
• nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
• nie interesuje się przebiegiem zajęć;
•nie poprawia prac klasowych i sprawdzianów;
• wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu – nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie posiada podręcznika, nie wykonuje zadań podczas lekcji i w domu;
• jego nieobecności na zajęciach lekcyjnych przekraczają 50%. (niepowroty)

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
• podejmuje próbę rozmowy;
• ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
• posługuje się nieskomplikowanym słownictwem;
• tworzy wypowiedź komunikatywną;
• stara się stosować się do zasad ortografii polskiej;
• tworzy notatkę z lekcji, pisma użytkowe;
• wykonuje zadania zgodnie z instrukcją i poleceniami nauczyciela;
• korzysta z księgozbioru szkolnego.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
• rozpoznaje specyfikę omawianych tekstów;
• odczytuje sens analizowanych utworów;
• rozpoznaje nadawcę i adresata utworu;
• czyta ze zrozumieniem;
• analizuje i interpretuje omawiane fragmenty utworów;
• szuka literatury przydatnej do omówienia różnych zagadnień;
• wykonuje prace typu plakat;
• rozpoznaje: manipulację językową, funkcje tekstu, stylizację językową, błąd językowy;
• określa problematykę utworu;
• pisze zgodnie z zasadami ortografii polskiej ,popełniając nieliczne błędy;
• rozpoznaje w utworze sposoby kreowania świata przedstawionego;
• dostrzega w utworach wartości narodowe i uniwersalne;
• argumentuje własną wypowiedź, podając przykłady;
• wygłasza własny sąd na forum klasy;
• operuje słownictwem adekwatnym do wypowiedzi ustnej lub pisemnej.
• Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
• wypowiada się w sposób logiczny i zrozumiały;
• czyta ze zrozumieniem teksty kultury;
• sprawnie wykonuje powierzone zadania;
• wartościuje i ocenia postawy bohaterów oraz teksty kultury;
• aktywnie uczestniczy w dyskusji;

• argumentuje i wnioskuje w związku z omawianym problemem;
• kojarzy twórców literatury z właściwą epoką literacką;
• stara się redagować prace pisemne poprawne pod względem składniowym, stylistycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, a swoją wiedzę jest w stanie właściwie wykorzystać;
• dostrzega i komentuje artystyczne środki wyrazu(utwory z literatury polskiej i światowej);
• przeprowadza całościową lub częściową interpretację tekstów kultury;
• rozpoznaje motywy literackie;
• formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym;
• wykazuje postawę krytyczną wobec otaczającego świata, wygłasza własny sąd;
• recytuje lub wygłasza z pamięci fragmenty tekstów literackich.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
• stosuje zasady poprawnego mówienia;
• stosuje w wypowiedzi ustnej odpowiednie środki językowe;
• potrafi stawiać tezy i bronić swojego stanowiska;
• aktywnie uczestniczy w dyskusji, argumentuje w swojej wypowiedzi;
• używa bogatego słownictwa;
• wykorzystuje konteksty kulturowe i historyczne;
• formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym;
• potrafi konstruować wypowiedź według własnego pomysłu kompozycyjnego.

W **pracy pisemnej** ocenie podlega:
1) zrozumienie tekstu;
2) umiejętność wyrażenia się w odpowiedniej formie;
3) sposób prezentacji;
4) konstrukcja pracy i jej forma graficzna;
5) poprawność językowa i interpunkcyjna;
6) estetyka zapisu.

W **odpowiedzi ustnej** za aktywność ocenie podlega:
1) znajomość zagadnienia;
2) samodzielność wypowiedzi;
3) kultura języka;
4) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:
1) planowanie i organizacja pracy grupowej;
2) efektywne współdziałanie;
3) wywiązywanie się z powierzonych ról;

Zeszyt przedmiotowy jest własnością ucznia, nie podlega ocenie. Brak zeszytu na lekcji traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć.

Szansa na wyższą ocenę roczną- podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń uzyska za wykonywanie nieobowiązkowych prac .Każda wykonana przez ucznia praca musi zostać sprawdzona przez nauczyciela. Uczeń uzyskuje informacje zwrotną w postaci pisemnej lub ustnej(zamiast tradycyjnego stopnia).

Ocena wystawiona na półroczne oraz na zakończenie roku nie jest średnią arytmetyczną.

PZO umieszczony jest do wglądu na stronie internetowej Okręgowego Ośrodka

Wychowawczego W Szubinie oraz w sali polonistycznej na tablicy korkowej.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO
W KLASACH 1.2.3 w branżowej szkole I stopnia.

1. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego jest złożenie pisemnego wniosku do nauczyciela przedmiotu nie później niż następnego dnia po zapoznaniu uczniów z przewidywanymi rocznymi ocenami klasyfikacyjnymi. Pismo składa uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni, wskazując w nim ocenę, o którą się uczeń ubiega oraz okoliczności uzasadniające wniosek.
2. Nauczyciel dokonuje analizy zasadności wniosku według następujących kryteriów:
a. frekwencja na zajęciach nie niższa niż 60 %;
b. w całorocznym ocenianiu bieżącym występowanie przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń;
c. przedłożenie systematycznie prowadzonego zeszytu przedmiotowego;
d. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów/prac pisemnych;
e. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów/prac pisemnych ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
f. udział w zajęciach dodatkowych przewidzianych w planie pracy nauczyciela lub planie pracy szkoły;
g. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy.
3. W oparciu o tę analizę nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać.
4. Nauczyciel może także dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.
5. Na podstawie tego sprawdzianu nauczyciel utrzymuje przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną lub ją stosownie podwyższa, wpisując ją w dzienniku jako notę ostateczną. Ocenę wystawia najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej.
6. Ostateczna roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
7. Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo wglądu do sprawdzianu po dokonaniu przez nauczyciela jego sprawdzenia i oceny. Odbywa się to wyłącznie na terenie szkoły.