WEWNĘTRZNE WARUNKI OCENIANIA
SZKOŁA PODSTAWOWA
PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI NAUCZYCIEL: ARIANA FAZEL
ROK SZKOLNY 2026/2027

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm.).
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
4. Statut Szkoły.

Przedmiotowe ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz o jego mocnych i słabych stronach;
- pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i wdrażaniu do efektywnej samooceny;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Ocenianiu podlegają:

- aktywność, zaangażowanie
- zasób słownictwa
- mówienie (wypowiedzi na różne tematy, wyrażanie opinii i odczuć, udział w dyskusji, udzielenie informacji, reagowanie w sytuacjach dnia codziennego)
- rozumienie ze słuchu
- rozumienie tekstu czytanego
- pisanie (krótkie lub dłuższe formy użytkowe)
- prawidłowość stosowania środków językowych

Jawność ocen

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o:
- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen za I półrocze i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidziana roczna (i za I półrocze) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Kryteria oceniania

Ocena za I półrocze nauki ustalana jest w oparciu o oceny bieżące, ocena końcowa klasyfikacyjna uwzględnia także ocenę z I półrocza.

<u>Oceny klasyfikacyjne ustala się według skali:</u>

1) stopień celujący 6
2) stopień bardzo dobry 5
3) stopień dobry 4
4) stopień dostateczny 3
5) stopień dopuszczający 2
6) stopień niedostateczny 1

Ustalanie stopnia z takich prac pisemnych jak test czy kartkówka następuje w powiązaniu z procentowym oszacowaniem poziomu wiadomości i umiejętności wg zasady przedstawionej w tabeli:

Stopień	**Oznaczenie cyfrowe**	**Skrót literowy**	**Skala procentowa**
celujący	6	cel	100%
bardzo dobry	5	bdb	99% - 90%
dobry	4	db	89% - 75%
dostateczny	3	dst	74% - 50%
dopuszczający	2	dop	49% - 35%
niedostateczny	1	ndst	34% - 0

Kryteria dostosowuje się do możliwości uczniów.

Ocenia się nastepujące formy pracy ucznia:

- sprawdziany pisemne (testy) zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem;
- kartkówki (wyłącznie z ostatnich trzech lekcji; nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi);
- wypowiedź ustna;
- zadania wykonywane przez uczniów podczas lekcji, w tym praca w grupach;
- aktywność ucznia;
- udział w konkursach przedmiotowych – za udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast za dobry wynik ocenę celującą.

Ocenianie pracy pisemnych – zasady:

- Sprawdzanie i ocenianie prac pisemnych dotyczących dużej części materiału nie trwa dłużej niż 14 dni.
- Uczeń ma prawo do podjęcia próby poprawienia niesatysfakcjonującej go oceny ze sprawdzianu pisemnego lub kartkówki w trybie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma obowiązek zaliczenia wszystkich sprawdzianów pisemnych (testów) w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Nauczyciel nieobecność na sprawdzianie odnotowuje w dzienniku oznaczeniem „nb".

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- biegle i swobodnie posługuje się językiem angielskim w sytuacjach określonych programem nauczania oraz w sytuacjach wykraczających poza podstawowy zakres materiału;
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi ustne i pisemne, zarówno ich główny sens, jak i szczegółowe informacje, a także potrafi wyciągać wnioski na podstawie kontekstu;
- samodzielnie i płynnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, właściwie dobierając słownictwo, struktury gramatyczne i formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej;
- potrafi swobodnie prowadzić rozmowę, reagować na wypowiedzi rozmówcy, wyrażać i uzasadniać własne opinie, przedstawiać argumenty oraz rozwiązywać problemy komunikacyjne;
- sprawnie wykorzystuje poznane środki językowe, posługuje się bogatym słownictwem i różnorodnymi strukturami gramatycznymi;
- potrafi samodzielnie posługiwać się językiem w sytuacjach życia codziennego;
- popełnia jedynie sporadyczne błędy, które nie wpływają na poprawność i komunikatywność wypowiedzi;
- wykazuje dużą samodzielność, aktywność i inicjatywę w posługiwaniu się językiem.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- rozumie większość informacji zawartych w wypowiedziach ustnych i pisemnych, w tym informacje szczegółowe;
- samodzielnie i komunikatywnie wypowiada się na tematy związane z realizowanym materiałem;
- potrafi prowadzić rozmowę, zadawać pytania, udzielać informacji, wyrażać opinie, preferencje, prośby, rady, zgodę i odmowę oraz odpowiednio reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- tworzy spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, właściwie realizując polecenie i stosując odpowiednie słownictwo oraz struktury;
- posługuje się szerokim zakresem poznanego słownictwa i struktur gramatycznych;
- popełnia nieliczne błędy, które na ogół nie zakłócają komunikacji;
- pracuje samodzielnie i potrafi wykorzystać poznane wiadomości i umiejętności w nowych, ale typowych sytuacjach.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- rozumie główny sens oraz większość najważniejszych informacji zawartych w prostych i umiarkowanie trudnych wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się na znane tematy oraz uczestniczyć w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- potrafi przekazywać i uzyskiwać informacje, wyrażać podstawowe opinie, preferencje, prośby, propozycje i reagować na wypowiedzi innych osób;
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z poleceniem, wykorzystując poznane słownictwo i struktury;
- stosuje podstawowe i niektóre bardziej złożone struktury gramatyczne;
- popełnia błędy językowe, ale zazwyczaj nie utrudniają one zrozumienia wypowiedzi;
- w większości sytuacji pracuje samodzielnie, choć czasami korzysta z podpowiedzi lub materiałów pomocniczych.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające dalszą naukę języka;
- rozumie ogólny sens krótkich i prostych wypowiedzi oraz potrafi wyszukać podstawowe informacje;
- potrafi porozumieć się w prostych, przewidywalnych sytuacjach życia codziennego;
- udziela krótkich odpowiedzi na podstawowe pytania i przekazuje najważniejsze informacje;
- posługuje się głównie prostymi konstrukcjami gramatycznymi i podstawowym słownictwem;
- potrafi stworzyć krótką wypowiedź pisemną na znany temat, realizując najważniejsze elementy polecenia;
- popełnia liczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne, jednak zasadniczy sens wypowiedzi jest zazwyczaj możliwy do zrozumienia;
- w trudniejszych zadaniach wymaga podpowiedzi, wzoru lub pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na kontynuowanie nauki języka;
- rozumie podstawowe słowa, zwroty, polecenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące znanych tematów;
- podejmuje próby komunikowania się w języku angielskim i potrafi przekazać podstawowe informacje przy pomocy nauczyciela;
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania i zastosować podstawowe zwroty w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- tworzy krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne, często korzystając z podanych schematów, wzorów lub przykładów;
- posługuje się ograniczonym zasobem słownictwa i podstawowymi strukturami gramatycznymi;
- popełnia liczne błędy, a wypowiedzi mogą być niepełne i mało płynne, jednak uczeń jest w stanie przekazać przynajmniej podstawowy komunikat;
- wymaga częstej pomocy i wsparcia w wykonywaniu zadań.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny pozytywnej;
- nie rozumie podstawowych słów, zwrotów, poleceń i prostych wypowiedzi związanych z realizowanym materiałem;
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, przekazać podstawowych informacji w języku angielskim;
- nie potrafi wykorzystać podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych w prostych sytuacjach komunikacyjnych;
- nie jest w stanie stworzyć krótkiej wypowiedzi ustnej lub pisemnej na znany temat;
- popełniane błędy uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi;
- nie podejmuje pracy lub nie wykazuje postępów pozwalających na opanowanie podstawowych wymagań edukacyjnych.

Nieprzygotowanie

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza przyjść nieprzygotowany na lekcję, bez podawania przyczyny takiego stanu rzeczy. Jest jednak zobowiązany zgłosić ten fakt przed lekcją. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów pisemnych.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (za I półrocze) oceny klasyfikacyjnej

Warunki wnioskowania:

a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 60% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
b) usprawiedliwienia wszystkich nieobecności na zajęciach;
c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
d) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
e) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
f) co najmniej połowa uzyskanych ocen bieżących z przedmiotu jest równa ocenie, o którą się uczeń ubiega lub jest od niej wyższa.

Tryb uzyskiwania:

1. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny (lub jego rodzice/opiekunowie prawni) składa pisemny wniosek do nauczyciela w ciągu dwóch dni roboczych od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
2. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
3. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków, wniosek zostaje odrzucony. O zaistniałym fakcie nauczyciel informuje ucznia i rodziców/prawnych opiekunów.

4. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do realizacji zadań wskazanych przez nauczyciela na ocenę wyższą. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny, ale zgodnym z wymaganiami edukacyjnymi określonymi w podstawie programowej.
5. Uzyskana ocena roczna jest ostateczna i nie może być niższa od oceny przewidywanej.

* W przypadku jakichkolwiek zasad niezawartych w powyższym dokumencie, nauczyciel stosuje zasady opisane w statucie szkoły.